מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלוש השכבות ושלושת המסלולים באתר
- לזהות אילו לוחות מתאימים לכל שכבה
- להבין את ההתאמות הניתנות לתלמידי חנ"מ ולעולים חדשים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 9
2. ב – כחול
3. ג – כתום
4. ב – שבעת הבניינים
5. ב – קוביית צלילי הניקוד
6. ב – 2-3

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הלוח מיועד ליסודי בלבד
2. נכון – כך כתוב במפת ההתאמות
3. לא נכון – בכל השכבות לתלמידי חנ"מ אין שעון
4. לא נכון – הלוח מיועד לתיכון בלבד
5. נכון – כך מצוין במפת ההתאמות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תיכון
2. שורש
3. עולים חדשים
4. חזותי
5. קבועים

חלק ד' – התאימו לוח לשכבה המתאימה

- 1 – ד (יסודי וחט"ב)
- 2 – ה (תיכון בלבד)
- 3 – א (יסודי בלבד)
- 4 – ג (תיכון בלבד)
- 5 – ב (כל השכבות)

חלק ה' – סדרו את שלבי הבחירה בעמוד

1. בוחרים שכבת גיל: יסודי, חט"ב או תיכון
2. בוחרים מסלול: רגיל, חנ"מ או עולים חדשים
3. בוחרים לוח קוביות מתאים לשכבה
4. מתחילים לשחק עם הקוביות ולומדים

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. תשובה טובה תכלול: לכל תלמיד צרכים שונים; התאמות עוזרות להבין ולהשתתף בשווה; דוגמה אחת מהעמוד (כמו מילון חזותי או רמז מדורג)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשעה מסלולים: שכבה x סוג התאמה
- שבעת הבניינים או מילות קישור
- מילון חזותי עם אימוג'ים ומילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את טבלת הלוחות מהעמוד על הלוח ולתרגל יחד לפני העבודה העצמאית
- לתלמידי חנ"מ מומלץ לצמצם את מספר הפריטים ולוותר על הסעיפים המסומנים כקשים
- כדאי לקשר את המשימה הפתוחה לדיון קצר בכיתה על חשיבות ההכלה וההתאמות

דף תרגול: מסלולי למידה ולוחות קוביות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד הזה בוחרים שכבת גיל (קטנים, בינוניים, גדולים) וסוג התאמה (רגיל, חנ"מ, עולים חדשים). לכל קבוצה יש משחקי קוביות מתאימים.

📖 מילון קטן:

מסלול	דרך למידה מותאמת לשכבה ולסוג תלמידים
יסודי	שכבת הגיל הצעירה בבית הספר
חט"ב	חטיבת ביניים, השכבה האמצעית
תיכון	שכבת הגיל הבוגרת בבית הספר
חנ"מ	חינוך מיוחד, התאמות ללמידה
עולים חדשים	תלמידים שהגיעו לאחרונה לארץ
לוח	משחק קוביות בנושא לימודי מסוים
התאמה	שינוי קטן שעוזר ללמידה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסלולים יש?

א) 6 ב) 9 ג) 3 ד) 12

2. צבע של מסלול רגיל?

א) ירוק ב) כחול ג) כתום ד) אדום

3. צבע של עולים חדשים?

א) כחול ב) ירוק ג) כתום ד) לבן

4. לוח שרק גדולים לומדים?

א) חלקי הדיבר בקוביה ב) שבעת הבניינים ג) שורש ומשפחת מילים ד) סימני פיסוק

5. לוח שרק קטנים לומדים?

א) מילות קישור ב) קוביית צלילי הניקוד ג) שטף ודיוק בקריאה ד) מילות שאלה

6. כמה אפשרויות בחירה לחנ"מ ביסודי?

א) 5-6 ב) 2-3 ג) 10 ד) ללא הגבלה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לוח 'חשבון וכפל בקוביה' מתאים גם לתיכון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בחט"ב, לתלמידי חנ"מ יש רמז מדורג אחרי שני ניסיונות	☐	☐
3	בתיכון יש שימוש בשעון עצר גם עבור תלמידי חנ"מ	☐	☐
4	לוח 'מילות קישור' מתאים ליסודי ולחט"ב	☐	☐
5	לעולים חדשים ביסודי יש מילון חזותי עם אימוג'ים ומילים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ב _____ התלמידים לומדים על שבעת הבניינים

2. לוח ' _____ ומשפחת מילים' מופיע ביסודי ובחט"ב

3. מסלול _____ מיועד לתלמידים שהגיעו לאחרונה לארץ

4. ללוח אוצר המילים יש התאמה לעולים הכוללת מילון _____ עם אימוג'ים

5. בחט"ב, מסלול חנ"מ כולל עיצוב וצבעים _____

4 חלק ד' – התאימו לוח לשכבה המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלקי הדיבר בקוביה	___	**א.** יסודי בלבד
2. שבעת הבניינים	___	**ב.** כל השכבות
3. קוביית צלילי הניקוד	___	**ג.** תיכון בלבד
4. מילות קישור	___	**ד.** יסודי וחט"ב
5. סיפור בקוביות: דמות, מקום, בעיה	___	**ה.** תיכון בלבד

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הבחירה בעמוד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתחילים לשחק עם הקוביות ולומדים
☐	בוחרים לוח קוביות מתאים לשכבה
☐	בוחרים שכבת גיל: יסודי, חט"ב או תיכון
☐	בוחרים מסלול: רגיל, חנ"מ או עולים חדשים

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע חשוב שיהיו התאמות שונות לתלמידי חנ"מ ולתלמידים עולים חדשים

כרטיס יציאה

כמה מסלולים יש בעמוד ומאילו שני חלקים בנוי כל מסלול?

כתבו שם של לוח אחד שמתאים רק לתיכון

מהי התאמה אחת שמקבלים עולים חדשים ביסודי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀