מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלוש השכבות ושלושת המסלולים באתר
- לזהות אילו לוחות מתאימים לכל שכבה
- להבין את ההתאמות הניתנות לתלמידי חנ"מ ולעולים חדשים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 9
2. ב – כחול

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הלוח מיועד ליסודי בלבד
2. נכון – כך כתוב במפת ההתאמות
3. לא נכון – בכל השכבות לתלמידי חנ"מ אין שעון

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תיכון
2. שורש

חלק ד' – התאימו לוח לשכבה המתאימה

1. 1 – ג (יסודי וחט"ב)
2. 2 – ד (תיכון בלבד)
3. 3 – ב (יסודי בלבד)
4. 4 – א (תיכון בלבד)

חלק ה' – סדרו את שלבי הבחירה בעמוד

1. בוחרים שכבת גיל: יסודי, חט"ב או תיכון
2. בוחרים מסלול: רגיל, חנ"מ או עולים חדשים
3. בוחרים לוח קוביות מתאים לשכבה
4. מתחילים לשחק עם הקוביות ולומדים

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. תשובה טובה תכלול: לכל תלמיד צרכים שונים; התאמות עוזרות להבין ולהשתתף בשווה; דוגמה אחת מהעמוד (כמו מילון חזותי או רמז מדורג)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשעה מסלולים: שכבה x סוג התאמה
- שבעת הבניינים או מילות קישור
- מילון חזותי עם אימוג'ים ומילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את טבלת הלוחות מהעמוד על הלוח ולתרגל יחד לפני העבודה העצמאית
- לתלמידי חנ"מ מומלץ לצמצם את מספר הפריטים ולוותר על הסעיפים המסומנים כקשים
- כדאי לקשר את המשימה הפתוחה לדיון קצר בכיתה על חשיבות ההכלה וההתאמות

דף תרגול: מסלולי למידה ולוחות קוביות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד 'בחרו מסלול' יש תשעה מסלולי למידה: שלוש שכבות גיל (יסודי, חט"ב, תיכון) כפול שלושה סוגי התאמה (רגיל, חנ"מ, עולים חדשים). לכל שכבה יש לוחות קוביות שונים, חלקם משותפים וחלקם ייחודיים.

בנק מילים: שורש | תיכון

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסלולי למידה יש בעמוד?

א) 6 ב) 9 ג) 3

2. איזה צבע מסמן מסלול רגיל?

א) ירוק ב) כחול ג) כתום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לוח 'חשבון וכפל בקוביה' מתאים גם לתיכון	☐	☐
2	בחט"ב, לתלמידי חנ"מ יש רמז מדורג אחרי שני ניסיונות	☐	☐
3	בתיכון יש שימוש בשעון עצר גם עבור תלמידי חנ"מ	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ב_____ התלמידים לומדים על שבעת הבניינים

2. לוח ' _____ ומשפחת מילים' מופיע ביסודי ובחט"ב

4 חלק ד' – התאימו לוח לשכבה המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלקי הדיבר בקוביה	___	**א.** תיכון בלבד
2. שבעת הבניינים	___	**ב.** יסודי בלבד
3. קוביית צלילי הניקוד	___	**ג.** יסודי וחט"ב
4. מילות קישור	___	**ד.** תיכון בלבד

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הבחירה בעמוד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתחילים לשחק עם הקוביות ולומדים
☐	בוחרים לוח קוביות מתאים לשכבה
☐	בוחרים מסלול: רגיל, חנ"מ או עולים חדשים
☐	בוחרים שכבת גיל: יסודי, חט"ב או תיכון

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע חשוב שיהיו התאמות שונות לתלמידי חנ"מ ולתלמידים עולים חדשים

כרטיס יציאה

כמה מסלולים יש בעמוד ומאילו שני חלקים בנוי כל מסלול?

כתבו שם של לוח אחד שמתאים רק לתיכון

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀